



PROCEDURA REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO W PUBLICZNYM GIMNAZJUM W TACZANOWIE DRUGIM

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku, zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156 poz. 1064)

Zasady ogólne

1. Uczniowie klasy drugiej gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu edukacyjnego. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Projekt edukacyjny może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych bądź wykracza poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny.
3. Celem projektu jest kształcenie uczniów:
 - a. odpowiedzialności za własne postępy,
 - b. podejmowania grupowych pomysłów,
 - c. umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
 - d. rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
 - e. umiejętności stosowania teorii w praktyce.



4. Projekt edukacyjny ma na celu:
 - a. rozwój samoorganizacji i kreatywności,
 - b. przygotowanie do publicznych występów,
 - c. naukę samodzielności i podejmowania aktywności.

5. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką zespołu nauczycieli i obejmuje następujące działania:
 - a. wybranie tematu projektu edukacyjnego,
 - b. określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - c. wykonanie zaplanowanych działań,
 - d. publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

6. Dyrektor Szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców/prawnych opiekunów, w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.

7. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w pkt. 6, na wiadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

8. Uczniowie mogą brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu edukacyjnego.

9. W przypadku udziału w kilku projektach, uczeń lub jego rodzice wskazują w terminie do 30 maja ostatniego roku nauki w szkole projekt, który będzie wpisany na wiadectwie ukończenia gimnazjum.



10. Nauczyciele w terminie do końca października każdego roku szkolnego zgłaszają do Dyrektora Zespołu, na piśmie, tematy projektów edukacyjnych. Zgłoszenie tematu projektu dokonywane jest na Karcie Projektu. (załącznik nr 1).
11. Uczeń /uczniowie mają prawo zgłoszenia własnego tematu projektu.
12. W terminie do 15 listopada zespoły przedmiotowe dokonują analizy zgłoszonych tematów pod kątem możliwości ich realizacji, wykonalności, zgodności z podstawowymi programami, innowacyjności, spodziewanych efektów dydaktyczno-wychowawczych oraz atrakcyjności.
13. W terminie do 30 listopada Dyrektor Szkoły ogłasza Szkołną Bazę Projektów Edukacyjnych, z którą zostają zapoznani uczniowie.
14. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy ustną deklarację udziału w jego realizacji i podpisują kontrakt z nauczycielami – opiekunami projektu. (załącznik nr 2). Ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 5 grudnia.
15. Opiekun projektu w szczególności odpowiada za:
 - a. wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów,
 - b. omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie udziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe,
 - c. opracowanie karty projektu i innych dokumentów o ile taka potrzeba zachodzi,



- d. prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt,
 - e. monitorowanie jego realizacji,
 - f. ocen projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację.
16. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów w zakresie swoich kompetencji są zobowiązani do udzielania wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekunów projektu zwróci się o pomoc.
17. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:
- a. poinformowanie na początku września, każdego roku, uczniów i ich rodziców/ prawnych opiekunów o warunkach realizacji projektu edukacyjnego,
 - b. prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy,
 - c. komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania ucznia,
 - d. dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, wiadectwa).
18. Uczniowie mogą realizować projekt w zespołach oddziałowych, międzyoddziałowych liczących od 3 do 10 osób.
19. Zespół uczniowski przy współpracy nauczycieli – opiekunów projektu opracowuje Kartę Pracy Zespołu (załącznik nr 3).
20. Uczniowie mają czas na wykonanie projektu do 10 maja każdego roku.



21. Prezentacje projektów odbywa się b d w tygodniu poprzedzającym w to Szkoły.
22. Kryteria oceny projektu edukacyjnego dotyczą :
- oceny efektu końcowego (wytworu),
 - wkładu ucznia/uczniów w realizację projektu,
 - oceny prezentacji.
23. Projekt jest oceniany w skali punktowej, a zdobyte punkty są przeliczane na ocenę czystkową i wyrażane w postaci opisowej w Szkolnym Systemie Oceny Zachowania. Maksymalna liczba punktów jaką można zdobyć za projekt wynosi 33. Stanowi ona średnią samooceny grupy uczniów realizujących projekt i opiekunów projektu.
24. Minimalna liczba punktów niezbędna do zaliczenia projektu – 18 punktów.
25. Minimalne warunki, które powinny zostać spełnione przez uczniów, by mogli oni zaliczyć projekt:
- czynny udział w pracy zespołu,
 - wykonanie konkretnego wskazanego w harmonogramie zadania,
 - doprowadzenie prac nad projektem do końca,
 - przygotowanie materiału do sporządzenia fragmentu pisemnej dokumentacji wykonanego projektu,
 - udział w publicznej prezentacji projektu (uwzględniając przypadki losowe np. choroba ucznia).



26. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:

- a. konferencje naukowe połączone z wykładami,
- b. formy plastyczne np. plakat, collage z opisami,
- c. przedstawienie teatralne, inscenizacja, pokaz,
- d. folder, broszury, gazetki,
- e. prezentacje multimedialne,
- f. model, makiet, budowle, prezentacja zjawiska,
- g. happening, marsz,
- h. sesje dyskusyjne,
- i. film lub nagranie dźwiękowe,
- j. inne, za zgodą opiekunów.

27. Kryteria oceny projektu edukacyjnego:

1) ocena efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:

- a. zawartość merytoryczna, treść,
- b. zgodność z tematem projektu,
- c. oryginalność,
- d. kompozycja,
- e. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
- f. estetyka i staranność,
- g. trafność dowodów i badań,
- h. wartość dydaktyczna i wychowawcza.

2) wkład ucznia w realizację projektu, a w szczególności:

- a. zaangażowanie ucznia,
- b. pomysłowość i innowacyjność,
- c. umiejętność pracy w grupie,
- d. udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań,
- e. stopień trudności zadań,



- f. terminowo wykonywania przydzielonych zada ,
 - g. terminowo poprawno wykonywania indywidualnie przydzielonych zada ,
 - h. pracowito ,
 - i. udział w prezentacji.
- 3) oceny prezentacji, w tym:
- a. poprawno j zykowa,
 - b. słownictwo specjalistyczne,
 - c. efekt artystyczny,
 - d. atrakcyjno ,
 - e. estetyka,
 - f. technika prezentacji,
 - g. stopie zainteresowania odbiorców,
 - h. poprawno udzielanych wyja nie , odpowiedzi odbiorcom.
28. Udział i aktywno ucznia w realizacji projektu mają wpływ na ocen z zachowania.
29. Ocena z projektu edukacyjnego nie ma wpływu na:
- a. oceny klasyfikacyjne z zaj edukacyjnych,
 - b. promocj do klasy programowo wy szej lub uko czenie gimnazjum.
30. Je eli realizowane projekty edukacyjne s przedmiotowe, oprócz oceny z zachowania mo na ocenia je w ramach przedmiotu.
31. Informacj o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje si na wiadectwie uko czenia gimnazjum.



Dokumentowanie realizacji projektu

1. Teczka projektu założona przez zespół.
2. Karta projektu.
3. Karty kontraktu.
4. Karta pracy zespołu.
5. Karty oceny projektu edukacyjnego (dla każdego uczestnika).
6. Raport z realizacji projektu zawierający:
 - a. stron tytułowych (tytuł, nazwiska autorów),
 - b. spis treści,
 - c. streszczenie projektu,
 - d. wstęp (uzasadnienie wyboru tematu, przeprowadzone działania, źródła informacji itp.),
 - e. odkrycia i informacje – z raportu, prezentujące efekty pracy nad projektem (informacje, ankiety, wywiady, obserwacje, rysunki, diagramy, zestawienia, tabele, mapy itp.)
 - f. wnioski i rekomendacje (podsumowanie, sugestie),
 - g. bibliografia,
 - h. załączniki.
7. Po zakończeniu projektu zebrana dokumentacja uczniowie składają do nauczyciela/opiekuna.

Załączniki:

1. Karta projektu edukacyjnego.
2. Karta kontraktu.
3. Karta pracy zespołu.
4. Karta oceny projektu edukacyjnego.



Załącznik 1. Karta projektu edukacyjnego

KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:

.....

.....

Czas trwania projektu:

Imiona i nazwiska nauczycieli – opiekunów projektu:

.....

.....

Imiona i nazwiska autorów projektu:

.....

.....

.....

Cele edukacyjne projektu:

.....

.....

.....

.....

Cele praktyczne projektu:

.....

.....

.....

.....



Opis efektów projektu (uzasadnienie wyboru tematu, procedury bada , metody bada , źródła z których skorzystano, najważniejsze pozyskane informacje, analiza wyników bada , opis wykonywanych prac, wnioski i rekomendacje)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Załącznik nr 2. Wzór karty kontraktu

KONTRAKT ZAWART POMIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM/UCZNIAMI NA WYKONANIE PROJEKTU

Na temat

.....
.....

w dniu (dzień, miesiąc, rok)

Kontrakt zawarto pomiędzy nauczycielami

.....
.....

i uczniem/uczniami

.....
.....
.....

Na mocy niniejszego kontraktu:

1. Uczeń /uczniowie przyjmuje/ temat projektu do wykonania.
2. Uczeń zobowiązuje się do przedstawienia RAPORTU dotyczącego wykonania projektu w terminie
3. Uczeń /uczniowie zobowiązuje/ się do złożenia sprawozdania i zaprezentowania projektu w terminie do 30 maja.
4. Nauczyciel zobowiązuje się do opieki merytorycznej nad uczniem/uczniami i ustala następujące terminy konsultacji:
 - 1) I konsultacja –
 - 2) II konsultacja –
 - 3) III konsultacja –



5. Po prezentacji projektu ka dy ucze otrzyma ocen według ustalonych kryteriów.

Konsekwencje wynikaj ce z niedotrzymanie terminu:

W przypadku jednorazowego niedotrzymania terminu przedstawiania efektów pracy do oceny etapowej ucze otrzyma ustne upomnienie i mo liwo uzupełnienia braków w ci gu trzech dni. Jednocze nie przedstawi jasne wyja nienie powodów niedotrzymania terminów na forum grupy w obecno ci nauczyciela.

Uczniowie zobowi zuj si do wykonania projektu zgodnie z zało eniami zawartymi w kontrakcie, do uczestniczenia w konsultacjach z nauczycielem oraz udziału w prezentacji projektu. Nauczyciele prowadz cy projekt zobowi zuj si do prowadzenia konsultacji z uczniami w ustalonych terminach oraz słu enia uczniom pomoc w sytuacjach, gdy zespół wykonuj cy projekt tego potrzebuje.

Podpisy akceptuj ce tre kontraktu:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(podpis ucznia/uczniów)

(podpisy nauczycieli)



Załącznik nr 3. Karta pracy zespołu

KARTA PRACY ZESPOŁU

Temat projektu:

Skład Zespołu:

.....
.....
.....

Opiekunowie:

.....
.....

Zadania do wykonania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Materiały potrzebne do realizacji	Zalecenia i uwagi



Załącznik 4. Karta oceny projektu edukacyjnego

Imię i nazwisko ucznia

.....

Opiekunowie projektu

.....

Klasa

.....

.....

Temat projektu:

.....

.....

Etap pracy	Kryterium	Ilość punktów	Samoocena	Ocena nauczyciela
I. Ocena przebiegu pracy nad projektem.	1. Wybór tematu projektu: - samodzielnie - przyjęcie tematu zaproponowanego przez nauczyciela	2 1		
	2. Ustalenie zagadnień istotnych dla wykonania projektu: - samodzielnie - przy niewielkiej pomocy nauczyciela - przy znacznej pomocy nauczyciela	2 1 0		
	3. Trafność doboru źródeł informacji: - trafne i różnorodne - trafne, ale podstawowe - nietrafne	2 1 0		
	4. Podział pracy w grupie: - samodzielny - z wykorzystaniem sugestii nauczyciela - przy pomocy nauczyciela	2 1 0		
	5. Wykonywanie zadań: - z wykazaniem wysokiego stopnia kreatywności i inicjatywy - z wykazywaniem aktywności w niektórych elementach prac nad projektem - odtwórcze podejście do wykonywanych zadań	2 1 0		
	6. Stopień zaangażowania w działania w zespole i stopień wywierania się z zadań: - wysoki - średni - niski	2 1 0		



Zespół Szkół Publicznych w Taczanowie Drugim
Taczanów Drugi 32 c

	7. Terminowo : - wszystkie prace wykonywane w zaplanowanym terminie - drobne odst pstwa od harmonogramu prac - prace wykonywane nieterminowo	2 1 0		
	8. Praca w zespole: - przyj cie funkcji lidera zespołu, motywowanie innych do pracy - czynne współuczestniczenie w pracach zespołu - wykonywanie przydzielonych zada - spowalnianie pracy zespołu	3 2 1 0		
	Razem	17		
II. Ocena prezentacji	1. Merytoryczna warto przekazanych informacji: - informacje rzeczowe, zwi zane z tematem - cz informacji odbiega od tematu - informacje mało konkretne, cz sto odbiegaj ce od tematu	2 1 0		
	2. Komunikatywno przekazu, wizualizacja: - przekaz czytelny i komunikatywny - przekaz mało czytelny - przekaz niezrozumiały, nieadekwatny do tematu	2 1 0		
	3. Pomysłowo prezentacji: - prezentacja oryginalna i pomysłowa - prezentacja standardowa - prezentacja chaotyczna, nie pasuj ca do tematu	2 1 0		
	4. Wysięk wło ony w przygotowanie prezentacji: - du y - przeci tny - niewielki lub aden	2 1 0		
	5. Wykorzystanie czasu podczas prezentacji: - efektywne wykorzystanie czasu - niewła ciwe czasowo rozplanowanie prezentacji	2 1		



Zespół Szkół Publicznych w Taczanowie Drugim
Taczanów Drugi 32 c

	- wyrażenie wydłużony lub skrócony czas prezentacji	0		
	Razem	10		
III. Ocena sprawozdania z realizacji projektu.	1. Opis działań związanych z realizacją projektu:			
	- informacje czytelne, przejrzyste i komunikatywne	2		
	- informacje mało czytelne i nieuporządkowane	1		
	- informacje niewystarczające, zbyt lakoniczne	0		
	Razem	6		
	2. Ocena stopnia realizacji założonych celów:			
	- cele zrealizowane w pełni	2		
	- cele zrealizowane częściowo	1		
	- cele nie zostały zrealizowane	0		
	3. Atrakcyjność materiałów dołączonych do dokumentacji:			
	- bardzo atrakcyjne	2		
	- przeciętne	1		
	- mało interesujące	0		
	Razem	6		
OCENA ZA CAŁY PROJEKTU		33		

Ocena końcowa za realizację projektu stanowi sumę punktów samooceny grupy uczniów realizujących projekt i oceny dokonanej przez opiekunów projektu.

Zdobyte punkty są przeliczane na ocenę końcową i wyrażane w postaci opisowej w Szkolnym Systemie Oceny Zachowania.

Skala punktowa:

66 – 62 ocena wzorowa

61 – 55 ocena bardzo dobra

54 – 50 ocena dobra

49 - 44 ocena poprawna

43 – 38 ocena nieodpowiednia

37 – 0 ocena naganna