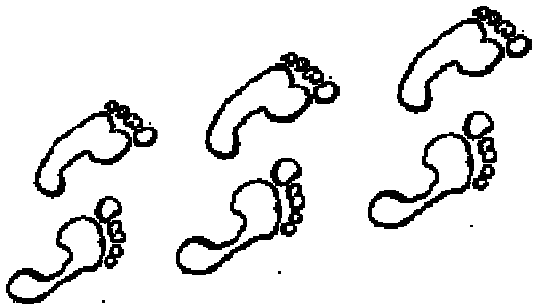
Zespół redakcyjny: Zuzanna Michalak, Julia Strzykalska, Julia Kois, Agnieszka Kopaczewska, Jagoda Chróściak, Monika Kucharczyk, Angelika Krzywa, Marysia Burchartd, Adrian Sobczak, Weronika Banachowska, Julia Kamieniarczyk, Weronika Wykrętowicz, Marta Balcer, Krzysztof Działoszyński, Mateusz Stempień, Marta Majchrzak, Kacper Cichy

Taczanowskie To i Owo

Nr 4 **maj/czerwiec 2011**



W numerze:

- *strofy o mojej szkole - s. 2*
- *szkolni dziennikarze – s. 3*
- *młodzi szachiści – s. 4*
- *z matematyką za pan brat – s. 5*
- *ojczyzna polszczyzna – s. 6*
- *sportowcy na medal – s. 7*
- *„Omnibus" w obiektywie– s. 8-9*
- *chcemy być sprawni – s. 10*
- *nie taki język straszny – s. 11*
- *artyści są wśród nas – s. 12*
- *zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – s. 13*
- *wakacyjny horoskop– s. 14*
- *gdzie na wakacje? – s. 15*
- *z archiwum gazetki – s. 16*

Strofy o mojej szkole

Moja szkoła

Siódma rano już dochodzi,
mama zaraz drzwi otworzy.
Potem bzyknie w stylu pszczoły,
-Szykujemy się do szkoły!

Głowa ciężka, chce się spać.
Ale trudno trzeba wstać!
Dzwonek dzwoni, dzwonek woła.
Oj ta nasza, nasza szkoła…

Wszystkie książki wnet spakuję,
i do szkoły powędruję.
Nauczyciel ważny człowiek,
on nam wszystko dziś opowie.

Jak ułamki rozwiązywać?
Jak rozmowy nawiązywać?
Jak malować na plastyce?
Co rysować na technice?

Sprawdzian, testy cała w nerwach.
Relaks jest, bo wreszcie przerwa.
Raz jest nudna, raz wesoła,
Generalnie COOL jest szkoła.

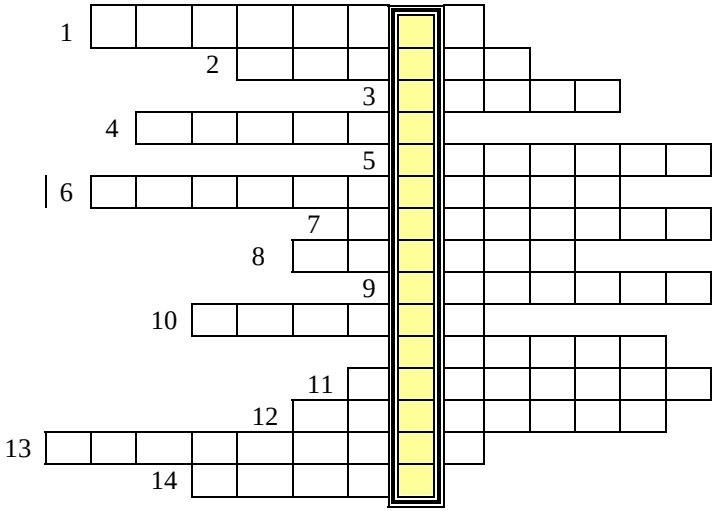
Szkoła super? – ktoś mi powie.
Tak, ta nasza w Taczanowie.

Marta Balcer kl. IV
-laureatka I miejsca
W szkolnym konkursie poetyckim
pod hasłem „Strofy o mojej szkole”

JaGoDa;)

Gdzie na wakacje?

Jeżeli rozwiążesz naszą krzyżówkę , poznasz nazwy kilkunastu miejscowości w Polsce, które warto odwiedzić w czasie wakacji (kupon z rozwiązaniem należy przekazać A.Sobczakowi z klasy V do dnia 20.06.2011)



1. Miasto Warsa i Sawy
2. Najstarsze miasto w Polsce
3. Miasto z duchem Kopernika
4. Leży nad Zatoką Gdańską
5. Miasto blisko Pleszewa, w którym odbywają się koncerty rockowe
6. Miasto z Jasną Górą
7. Najstarsza osada w Polsce
8. Jedno z nadmorskich miast
9. Jest tam największe zoo w Polsce
10. Miasto ze słynnymi ,,Koziołkami”
11. Tam zwiedzisz Wawel
12. Największe miasto województwa zachodniopomorskiego
13. Miejscowość ze słynnym ranczem
14. Odbywają się tam festiwale polskiej piosenki

Imię i nazwisko ……

Hasło ……

WAKACYJNY HOROSKOP

Baran *– W tym miesiącu możesz liczyć na szczęście! Poznasz ciekawych ludzi. Będziesz miał(a) dużo okazji do miłych spotkań i przeżyjesz wspaniałe przygody. Musisz jednak pamiętać o nauce!!! Postaraj się chociaż w te ostatnie dni :)*

Byk *– Na pewno nie będziesz narzekać na samotność czy brak zainteresowania. Osoby z tym znakiem zodiaku mają dużą szansę na poznanie swojej wielkiej miłości. Uważaj twoja kondycja może Cię zawieść!!*

Bliźnięta *– W czerwcu możesz liczyć na szczęście. Twoi rodzice wkrótce sprawią Ci jakąś niespodziankę. Twój wielbiciel(cielka) jest bardzo nieśmiałą osobą.*

Rak *– Koniec roku szkolnego może być nieco stresujący, ale od czego masz swoich przyjaciół?*

Lew *– Nareszcie pożegnasz się ze złą passą. Szczęście murowane! :D*

Ryby *– Nowe znajomości czekają na Ciebie tuż za rogiem. Bądź uważny!*

Skorpion *– Wasza paczka nie będzie miała czasu na spotkania. Najbliższa imprezka dopiero w wakacje.*

Wodnik *– Nie musisz stawać na głowie, by koleżanki nie mogły bez Ciebie żyć. Przyjaźń to przede wszystkim akceptacja!*

Panna *– Kumple byli z Tobą, gdy przeżywałaś(łeś) kryzys. Teraz odwzajemnij się tym samym!*

Strzelec *– W gronie znajomych zapanuje moda na grill party, ale Tobie nadejdzie ochota na siedzenie w domu.*

Waga *– Jeżeli co dzień masz zły humor nastój na pewno polepszy Ci się po udanej imprezie.*

Koziorożec *– Tuż po rozdaniu świadectw i ostatnim dzwonku Twój humor znacznie się polepszy.*

ZuuBuu;)

Szkolni dziennikarze

Na zajęcia kółka dziennikarskiego uczęszczało 12 uczniów z klas IV – VI. Efektem pracy młodych dziennikarzy było pisemko „Taczanowskie To i Owo". Celem naszych spotkań było praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności dziennikarskich przy redagowaniu szkolnej gazetki. Nie brakowało w niej wywiadów z uczniami i pracownikami szkoły, ciekawostek ze świata, interesujących reportaży, konkursów i szkolnego humoru. Staraliśmy się rzetelnie, a zarazem dowcipnie przekazywać informacje naszym kolegom. Praca z zaawansowaną edycją tekstu oraz programem graficznym GIMP, dawała nam wiele satysfakcji i była ciekawym doświadczeniem w naszym uczniowskim życiu.

Młodzi szachiści

Koło Szachowe odbywało się 1 raz w tygodniu w ramach projektu Omnibus. Podczas zajęć dzieci poznawały podstawy i taktykę gry w szachy, a także ukierunkowywane były na własny sposób myślenia. Udział w zajęciach był dobrowolny i ogólnie dostępny. Wzięli w nich udział uczniowie nie tylko znający grę w szachy , ale również tacy, którzy chcieli się jej nauczyć i poznać jej zasady. Obserwując dzieci przy pracy nauczyciel mógł stwierdzić, jakie trudności napotykają, które metody uczniowie łatwiej przyswajały i jakie umiejętności trzeba było u nich rozwijać.

Celem tej edukacji było wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia. W ramach tego rozwoju zawierał się też cel główny zajęć szachowych, a mianowicie rozwijanie u dziecka indywidualnego toku myślenia. Celem było także przygotowanie uczniów do udziału w szkolnych i międzyszkolnych rozgrywkach szachowych, umożliwiając uczniowi osiągnięcie sukcesu jak i radzenie sobie z porażką .

Uczniowie koła szachowego pod koniec roku szkolnego 06.06.11 wzięli udział w Międzyszkolnym Turnieju Szachowym w Zespole Szkół Publicznych nr 1, w którym mogli sprawdzić swoje umiejętności w grze w szachy. Mam nadzieję, że nie skończy się ta edukacja młodych szachistów na jednym roku, ale będą ją kontynuować przez wiele lat.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Maja - *fajnie się na tych zajęciach bawi z panią. Podobają mi się zabawki, fajna jest sala, lubię to miejsce. Gdybym mogła, to codziennie bym chodziła na te zajęcia. Lubię z panią bardzo się bawić, lubię panią jak jest wesoła.*

Kornelia - *Podobają mi się zabawki, są to moje najbardziej ulubione zajęcia. Fajne i interesujące zajęcia. Lubię budować. Najbardziej lubię układać studnie Jakuba. W tej sali jest przyjemnie. Bardzo lubię panią i pracować z innymi dziećmi.*

Gabrysia - *Lubię na nie chodzić. Są bardzo przyjemne. Lubię się tutaj bawić. Bardzo ładna sala. Bardzo lubię panią, najbardziej mi się podobało, gdy robiliśmy laurki.*

Viktoria - *Lubię te zajęcia, fajne są zabawki i lubię się nimi bawić. Lubię malować z innymi dziećmi, na tych zajęciach można miło spędzić czas wolny. Lubię najbardziej układać konstrukcje z klocków. Lubię panią, gdy z nami się bawi i pracuje. Najbardziej mi się podobało, gdy robiliśmy laurki na Dzień Mamy.*

Kuba - *Ja lubię jak się pani ze mną bawi i gra w różne gry. Najbardziej podobały mi się zajęcia, gdy malowaliśmy dłońmi i palcami. Lubię pracować z innymi dziećmi.*

Igor - *Są fajne zajęcia, lubię się bawić z innymi dziećmi. Lubię budować z klocków. Najbardziej interesują mnie konstrukcje z klocków.*

Adam - *Lubię się bawić klockami, chętnie uczestniczę w zajęciach. Lubię grać w „kiki-riki”*

Kacper - *Lubię uczestniczyć w zajęciach, bawić się klockami. Lubię grać w „kiki-riki”. Lubię panią. Panuje tu miła atmosfera. Lubię z moimi kolegami konstruować budowle z klocków.*

Krystian - *Lubię panią, chętnie w nich uczestniczę. Lubię budować budowle z klocków, lubię pracę w grupie z dziećmi.*

Kuba - *lubię chodzić na zajęcia, bawić się z innymi, grać w różne gry np. „kiki-riki”.*

ARTYŚCI SĄ WŚRÓD NAS

Lubię chodzić na zajęcia bo jest fajnie. Bawimy się, malujemy, wyklejamy, gramy na instrumentach.

Tak lubię chodzić, ponieważ lepimy z masy solnej, bawimy się przy muzyce i w teatrzyk. Zajęcia z art.- terapii sprawiają mi dużo radości.

Z matematyką za pan brat

Na zajęcia uczęszczało 15 uczniów z klas: trzeciej, czwartej i piątej. Prowadził je nauczyciel matematyki - L. Komorowska. Głównym celem zajęć jest wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów. Do tej pory zajęcia poświęcone były głównie działaniom na liczbach naturalnych oraz działaniom na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Na zajęciach są też najbardziej uwielbiane przez uczniów „potyczki logiczne" typu SuDoku, piramidy matematyczne i inne.

Oto, co sądzą o zajęciach sami uczniowie:

- Marcela: *„Jest bardzo fajnie, rozwiązujemy ciekawe zadania, przygotowywane przez Panią".*
- Zosia: *„Lubię chodzić na te zajęcia, bo są fajne. I więcej umiem, no i nie mam złych stopni".*
- Wiktoria: *„Ja bardzo lubię, gdy gramy w SuDoku".*
- Kacper: *„Lubię rozwiązywać kwadraty magiczne, ale na dodawanie i odejmowanie, na mnożenie nie bardzo".*
- Dawid: *„Ja uwielbiam Piramidę matematyczną,, bo to tabliczka mnożenia, tylko inaczej".*
- Oktawia: *„A ja wolałabym, żeby na te zajęcia chodziły tylko dzieci z mojej klasy. Bo tak, to każda grupa robi coś innego".*
- Paulina: *„Ja wreszcie zrozumiałam ułamki".*
- Kuba: *„Fajnie, bo nie ma ocen. Za to Pani kilka razy mnie pochwaliła".*
- Krystian: *„A ja lubię, jak mamy różne figury: kwadraty, trójkąty i inne, jak mierzymy, liczymy obwody. Fajnie się wtedy dodaje. No i wreszcie radzę sobie z jednostkami".*

Ojczyzna polszczyzna

Zosia - *Bardzo lubię chodzić na zajęcia wyrównawcze z j. polskiego w ramach projektu „Omnibus". Te zajęcia są bardzo fajne, chciałabym na nie chodzić w każdy dzień gdyby była taka możliwość. Te zajęcie dały mi dużo wiedzy, najbardziej lubiłam gry edukacyjne oraz zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Pani prowadząca zajęcia jest bardzo fajna i pomysłowa, świetnie się na zajęciach bawię i uczę.*

Marcela - *Nauczyciel prowadzący zajęcia wyrównawcze z j. polskiego jest super. Jest dużo gier edukacyjnych dzięki którym można się dużo uczyć. Lubię chodzić na zajęcia, ponieważ są ciekawe i interesujące. Udział w nich sprawia mi wielką przyjemność. Chodzę na nie bardzo chętnie.*

Nie taki język straszny

Zajęcia logopedyczne w ramach projektu ***OMNIBUS*** *w roku szkolnym 2010/2011 odbywały się w wymiarze pięciu godzin miesięcznie w klasach I – VI.*

Nadrzędnym celem programu było zapobieganie powstawaniu zaburzeń mowy dziecka oraz stymulowaniu jego rozwoju w taki sposób, by dziecko potrafiło prawidłowo porozumiewać się z otoczeniem.

Realizacja postępowania terapeutycznego uzależniona była od indywidualnych potrzeb uczniów.

Chcemy być sprawni

ŁUKASZ SOBCZAK

Bardzo lubię chodzić na zajęcia z gimnastyki. Na zajęciach są fajne ćwiczenia i dzięki nim możemy dbać o naszą postawę, mieć proste plecy.

WIKTOR TALAR

Tak. Lubię chodzić na zajęcia. Pani wymyśla nam fajne ćwiczenia i jest wesoło. Najbardziej lubię ćwiczenia, które dbają o proste plecy. Wszystkim polecam te zajęcia.

ARTUR PAWLAK

Bardzo lubię zajęcia z gimnastyki. Cieszę się, jak jest wtorek i mamy gimnastykę. Lubię ćwiczyć, a na tych zajęciach są fajne ćwiczenia. Najbardziej lubię te na ławeczkach i z piłką.

TOBIASZ BARTCZAK

Bardzo lubię chodzić na zajęcia. Lubię chodzić, bo są fajne zabawy i pani wymyśla nam fajne ćwiczenia. Najbardziej lubię ćwiczyć z piłkami, kocykami i na ławeczkach. Wszyscy się staramy dobrze ćwiczyć.

Sportowcy na medal

W ramach projektu „Omnibus” w okresie od listopada do czerwca zorganizowane były zajęcia sportowe dla uczniów i uczennic z klas IV - VI. Wybór dyscyplin był bardzo szeroki. Uczestniczyliśmy między innymi w zajęciach z piłki koszykowej, piłki nożnej, badmintona, unihokeja, piłki siatkowej.

Mieliśmy wyśmienitą okazję, aby wykazać się wiedzą z zakresu promowanej dyscypliny oraz przepisów gry.

Z dużym zaangażowaniem doskonaliliśmy elementy techniczne i taktyczne i zgodnie z zasadą „fair play” aktywnie uczestniczyliśmy w zajęciach.

Najfajniej było podczas gry w badmintona, kiedy każdy mógł „popisać się” własnymi umiejętnościami. Dużo zabawy dostarczyły nam także skomplikowane tory przeszkód, które pokonywaliśmy szybko, zwinnie i dokładnie…

"OMNIBUS W OBIEKTYWIE"

"OMNIBUS W OBIEKTYWIE"