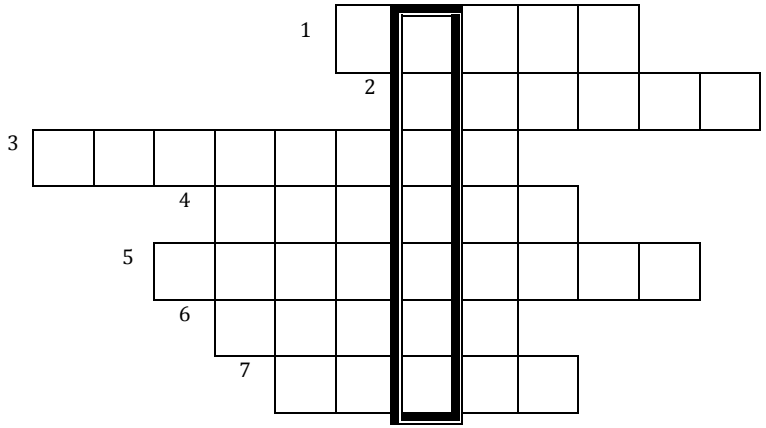
KRZYŻÓWKA

(jeżeli rozwiążesz naszą krzyżówkę, poznasz miejsca, które warto odwiedzić podczas wakacji)



1. Trójmiasto to: Gdańsk, Gdynia i…..
2. Słyną z jezior i komarów.
3. Przywieziesz stamtąd kierpce i ciupagę.
4. Miasto Barbary i Bogumiła.
5. Jeden z nadmorskich kurortów.
6. Odwiedzisz tam planetarium.
7. Miejscowość lub rzeka

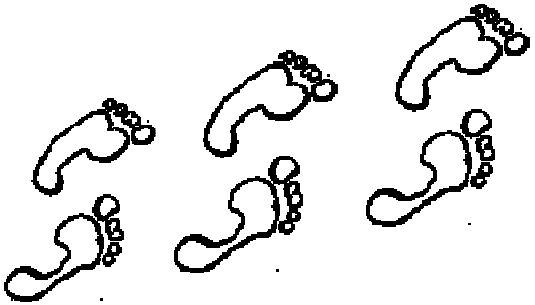
Imię i Nazwisko ……

Hasło: ……

(kupon z rozwiązaniem należy oddać do A. Sobczaka z klasy VI do dnia 27.06.2012 r. Na mapie zaznacz odgadnięte miejsca odpowiednimi cyframi)

Taczanowskie To i Owo

Nr 9/10 **maj/czerwiec 2012**



W numerze:

- *Śladami OMNIBUSA – szkolne wywiady - s. 2*
- *Młodzi dziennikarze – s. 3 - 4*
- *Nie taki język straszny – s. 5*
- *Razem, czy osobno – s. 6*
- *Młodzi szachiści są wśród nas – s. 7*
- *Chcemy być sprawni i zdrowi – s. 8 – 9*
- *Ojczyzna, polszczyzna– s. 10 – 11*
- *I Ty możesz zostać Pitagorasem – s. 12*
- *Wyżej… dalej… celniej… – s. 13 - 14*
- *Sztuka też leczy – s. 15*
- *Krzyżówka – s. 16*

ŚLADAMI OMNIBUSA - SZKOLNE WYWIADY

Zuzanna Grott kl. V

Na zajęciach matematycznych dużo uczyliśmy się i rozwiązywaliśmy zadania z lekcji, dzięki czemu nie mieliśmy problemów na kartkówkach i sprawdzianach.

Adrian Sobczak kl. VI

Na zajęciach sportowych graliśmy w różne gry zespołowe np. siatkówkę i koszykówkę. Poznaliśmy zasady tych gier, rozwijaliśmy swoją sprawność fizyczną oraz rywalizowaliśmy ze sobą w zdrowej, koleżeńskiej atmosferze.

Dawid Sobański kl. V

Na zajęciach szachowych poznaliśmy zasady tej gry. Nasze cotygodniowe spotkania przebiegały w dobrej atmosferze. Nie zawsze udawało mi się wygrywać, ale i tak mi się podobały.

Jan Balcer kl. II b

Na zajęciach z art. – terapii graliśmy w rybaka i gry planszowe. Moją ulubioną jest gra *Kosmos* i *Piraci.* Rozmawialiśmy też o uczuciach i robiliśmy kwiatki dla mamy. Dużo przebywaliśmy na świeżym powietrzu.

Maria Kuźniacka kl. IV

W naszej gazetce „Taczanowskie To i Owo" zajmowałam się humorem i rozrywką. Zajęcia dziennikarskie bardzo mi się podobały i mam nadzieję, że w przyszłości jeszcze nie raz będę mogła wykazać się jako dziennikarka.

SZTUKA TEŻ LECZY

Na zajęciach z art. – terapii dzieci wykonują różnorodne prace z papieru z wykorzystaniem metody origami, prace z masy solnej, mandale, uwielbiają technikę malowania dziesięcioma palcami. Chętnie uczestniczą też w zajęciach z elementami muzykoterapii oraz biblioterapii.

WYŻEJ ... DALEJ ... CELNIEJ ...

W roku szkolnym 2011/2012 dziewczęta ze szkoły podstawowej uczestniczyły w zajęciach z projektu „Omnibus”. Celem zajęć sportowych było przede wszystkim kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku i pobudzanie zainteresowań sportowych. Uczennice rozwijały umiejętności lekkoatletyczne, taniec i rekreację.

W sportowej atmosferze rozwijały własne zainteresowania, doskonaliły elementy techniczne gier zespołowych a przy tym dobrze się bawiły. Ogromne emocje towarzyszyły im, szczególnie w grach i zabawach ruchowych, w których obecny był element współzawodnictwa. Każdy chciał zająć jak najlepsze miejsce i zdobyć maksymalna ilość punktów. Poprzez uczestnictwo w tych zajęciach uczennice zrozumiały jak ważny jest ruch i propagowanie zdrowego stylu życia.

„Zajęcia sportowe były bardzo interesujące” mówi Asia „graliśmy, tańczyliśmy, wyginaliśmy się. Podobało mi się i chciałabym, żeby takie zajęcia pozostały w naszej szkole”.

„Najchętniej uczestniczyłam w zajęciach aerobiku i grach z wykorzystaniem piłki „ podkreśla Maja, „dzięki tym zajęciom rozwijałam własne zainteresowania, zawdzięczam to moim nauczycielom”, powiedziała Roksana.

Młodzi dziennikarze

W zajęciach kółka dziennikarskiego uczestniczyło 12 uczniów kl. IV-VI, którzy tworzyli zespół redakcyjny gazetki szkolnej „Taczanowskie To i Owo”.

Cotygodniowe spotkania kształciły umiejętności związane z pracą dziennikarza i redagowaniem różnych form dziennikarskich. Młodzi dziennikarze poznali zasady pracy redakcji, projektowali i wykonywali szatę graficzną, wykorzystując różnorodne programy komputerowe. Rozwijali również swoje umiejętności polonistyczne, posługując się wieloma formami wypowiedzi pisemnych, poprawnych pod względem ortograficznym, stylistycznym i gramatycznym.

Młodzi dziennikarze

WYŻEJ ... DALEJ ... CELNIEJ ...

Tak jak w zeszłym roku uczniowie z klas IV-VI uczestniczyli w zajęciach sportowych w ramach projektu „OMNIBUS”. W tym roku szkolnym zajęcia te odbywały się we wtorki.
Celem tych zajęć edukacyjnych było doskonalenie elementów technicznych i taktycznych takich dyscyplin jak lekkoatletyka, unihokej, tenis stołowy, badminton, koszykówka jak również gry i zabawy ruchowe.
Celem nadrzędnym było propagowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie aktywności fizycznej, zdolności oraz poczucia zdrowej rywalizacji. Projekt uwzględniał nabycie i wzmocnienie przekonania we własne siły i możliwości.
Zdobyte w trakcie trwania projektu umiejętności pozwoliły chłopcom zdobyć między innymi wysoką lokatę w badmintonie – wygrali kolejno gminę, powiat i reprezentowali naszą szkołę w zawodach rejonowych, które odbyły się w Krotoszynie.
Uważam, że działania w ramach projektu zakończyły się pełnym sukcesem, jego realizacja cieszyła się dużym zainteresowaniem wśród dzieci. Uczniowie chętnie przychodzili na zajęcia i wykonywali zakładane ćwiczenia. Na pewno wzbudzona została w nich aktywna postawa sportowa. Udział w projekcie pozwolił uczniom lepiej poznać swoje możliwości i potencjał. Okazało się, że potrafią świetnie współpracować w grupie i parach.
Według relacji większości chłopców zajęcia bardzo im się podobały i mają nadzieję na kolejne tego typu. Z kolei inni uważają, że te zajęcia wiele zmieniły w ich postawie i na długo pozostaną w ich pamięci.

I TY MOŻESZ ZOSTAĆ PITAGORASEM

Zajęcia wyrównawcze z matematyki były prowadzone dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum. W czasie zajęć rozwiązywaliśmy zadania z działów, które na bieżąco były realizowane w czasie zajęć szkolnych, przewidzianych planem nauczania. Zajęcia odbywały się dwa razy w miesiącu. W zajęciach uczestniczyli uczniowie mający trudności w uczeniu się matematyki. W czasie spotkań ćwiczyliśmy umiejętność wykonywania obliczeń, czytanie ze zrozumieniem, odczytywanie informacji przedstawionych w różnych formach, wykonywaliśmy modele brył. Uczniowie korzystali z pracowni komputerowej. Korzystając ze strony www.matzoo.pl, mieli możliwość doskonalenia swoich umiejętności matematycznych i sprawdzenia samych siebie. Rozwiązywaliśmy też zadania domowe, z którymi mieliśmy problemy. Nasza wspólna praca na pewno nie rozwiązała wszystkich matematycznych problemów uczestników zajęć, ale spotkania przyczyniły się do lepszego opanowania materiału, przełamania oporów, przygotowania się do sprawdzianów.

NIE TAKI JĘZYK STRASZNY

Zajęcia logopedyczne w ramach projektu **OMNIBUS** w roku szkolnym 2011/2012 odbywały się w wymiarze pięciu godzin miesięcznie w klasach I – VI.

Opieką logopedyczną w Szkole Podstawowej w Taczanowie Drugim w ramach projektu OMNIBUS objętych zostało ogółem 20 dzieci,

Nadrzędnym celem programu było zapobieganie powstawaniu zaburzeń mowy dziecka oraz stymulowanie jego rozwoju w taki sposób, by dziecko potrafiło prawidłowo porozumiewać się z otoczeniem.

Celem terapii logopedycznej było usprawnienie narządów artykulacyjnych, ćwiczenia oddechowe i fonacyjne, redukcja wad wymowy u dzieci uczęszczających na zajęcia.

RAZEM, CZY OSOBNO!

OJCZYZNA POLSZCZYZNA

Ojczyzna polszczyzna

Młodzi szachiści są wśród nas

CHCEMY BYĆ SPRAWNI I ZDROWI

W bieżącym roku gimnastyka korekcyjna w grupie dziewczyn odbywała się pod hasłem wzmacniania kolejnych mięśni (brzucha, pośladków, grzbietu, klatki piersiowej). Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się ćwiczenia ogólnorozwojowe w parach oraz elementy ćwiczeń Weroniki Sherborne. W postępowaniu korekcyjnym, środkiem dochodzenia do wytyczonego celu były usystematyzowane ćwiczenia ruchowe:

-ćwiczenia ogólnokształcące,
-ćwiczenia oddechowe,
-ćwiczenia rozluźniające,
-ćwiczenia relaksacyjne.

Często powracałyśmy do ćwiczeń utrwalających nawyk prawidłowej postawy.

CHCEMY BYĆ SPRAWNI I ZDROWI

Na zajęcia specjalistyczne - gimnastyka korekcyjna (chłopcy) - w ramach projektu „OMNIBUS”, zakwalifikowanych zostało 8 uczniów.

Tematyka zajęć dla beneficjentów realizujących projekt, skupia się na korygowaniu istniejących zaburzeń statyki ciała, kształtowaniu odruchu prawidłowej postawy, harmonijnym rozwoju dziecka oraz uświadomieniu, jak ważne jest zdrowie i korekcja wad postawy.

Beneficjenci bardzo chętnie i systematycznie uczęszczają na zajęcia. Największą przyjemność na zajęciach sprawiają im ćwiczenia z piłkami, ławeczkami, kocykami.